

# Материалы родительского собрания

## «Переход на обновленный ФГОС СОО и ФОП»

от 17.02.2023

### Основными изменениями ФГОС СОО

Сократили максимально допустимую аудиторную нагрузку до 2516 академических часов, чтобы предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности учеников.

#### Сократили общий объем занятий на уровне СОО

| Было  | Стало   |
|---|---|
| Минимум 2170 и максимум 2590 часов — количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю | Минимум 2170 и максимум 2516 часов — количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю |

А предметы, по которым не проходили ГИА: астрономию, право, экономику, экологию, естествознание — интегрировали в базовые предметы: физику, обществознание, биологию и химию.

#### Изменили перечень обязательных предметов

| Было   | Стало  |
|--|--|
| 11 — минимальное количество предметов в учебном плане  | 13 — минимальное количество предметов в учебном плане  |
| 8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия                        | 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.<br>3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы — родной язык, родная литература, второй иностранный язык |
| 3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального.<br>В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня | 2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.<br>В универсальный профиль нужно включить минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней                   |

Обновленные ФГОС СОО позволяют вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции и усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

## Изменили состав учебных предметов

| Было  | Стало  |
|---|--|
| Предмет «Математика» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия. Нет уточнения – модули это или курсы | Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика   |
| Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП   | Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП   |
| Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет              | Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП  |
| Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – отдельные учебные предметы                                     | Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию |


















При этом в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, школа вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы и курсы по выбору в соответствии со спецификой профиля и возможностями школы.

## Скорректировали планируемые результаты

| Личностные результаты   | Метапредметные результаты   | Предметные результаты  |
|---|---|--|
| Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями  | Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД   | Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине по типу предметных результатов во ФГОС-2021 НОО и ООО   |
| Сгруппировали по направлениям воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданское;</li> <li>– патриотическое;</li> <li>– духовно-нравственное;</li> <li>– эстетическое;</li> <li>– физическое;</li> <li>– трудовое;</li> <li>– экологическое;</li> <li>– ценность научного познания</li> </ul> | Сгруппировали по трем направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;</li> <li>– овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;</li> <li>– овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей</li> </ul> | В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология |

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пункт 18.3.1 ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (изм. приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ              | ПРЕДМЕТ   | ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ  | ПРЕДМЕТ   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Русский язык и литература       |  Русский язык (Б)  | Математика и информатика                                    |  Математика (У, Б) <ul style="list-style-type: none"><li>• «Алгебра и начала математического анализа»;</li><li>• «Геометрия»;</li><li>• «Вероятность и статистика»</li></ul> |
|                                 |  Литература (У, Б)   |   |  Информатика (У, Б)  |
| Родной язык и родная литература |  Родной язык (Б)   | Естественно-научные предметы                                |  Физика (У, Б)   |
|                                 |  Родная литература (Б)   |   |  Биология (У, Б)   |
| Иностранные языки               |  Иностранный язык (У, Б)   |   |  Химия (У, Б)  |
|                                 |  Второй иностранный язык (Б)   | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  Физическая культура (Б)   |
| Общественно-научные предметы    |  История (У, Б) <ul style="list-style-type: none"><li>• «История России»;</li><li>• «Всеобщая история»</li></ul> |   |  Основы безопасности жизнедеятельности (Б)   |
|                                 |  География (У, Б)  | —   |  Индивидуальный проект   |
|                                 |  Обществознание (У, Б)   |   |   |